

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Постепенный процесс заимствования балтским населением языка, культуры и традиций славян получил название:

- 1) славянизация 2) коренизация 3) мобилизация 4) национализация

2. Документы, в которых в XVI — первой половине XIX в. описывались феодальные владения и крестьянские повинности, назывались:

- 1) универсалы 2) статуты 3) постановления 4) инвентари

3. В соответствии с Манифестом 17 октября 1905 г. провозглашалось(-ась):

- 1) создание законодательной Государственной думы
2) установление демократической республики 3) отмена крепостного права
4) введение республиканского строя

4. Епархию у восточных славян возглавлял(о):

- 1) митрополит; 2) епископ; 3) князь; 4) вече.

5. Ведущие позиции в развитии образования Беларуси во второй половине XVII — первой половине XVIII в. занимал монашеский орден:

- 1) иезуитов 2) базилиан 3) пиаров 4) доминиканцев

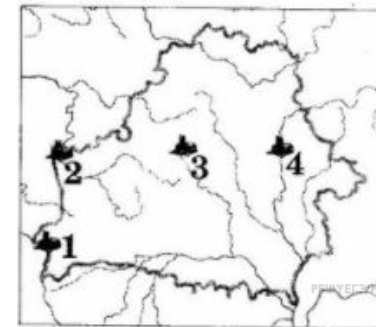
6. Оформление белорусской государственности в 1917—1920 гг. происходило:

- 1) в условиях противостояния большевистской власти и белорусских национальных сил
2) при помощи стран Западной Европы 3) в условиях мировой пролетарской революции
4) при активном взаимодействии Советской власти и национально-демократических сил

7. Основными владельцами вотчинных мануфактур в первой половине XIX в. в Беларуси были(-о):

- 1) мещане 2) духовенство 3) помещики 4) крестьяне

8. Город, где в БССР было построено предприятие по производству телевизоров, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. По решению ЮНЕСКО в Список мирового культурного наследия внесен(-о):

- 1) Дом правительства Республики Беларусь
2) здание Национальной академии наук Беларуси
3) здание Национальной библиотеки Беларуси 4) Мирский замково-парковый комплекс

10. Укажите крупнейшего владельца земли в ВКЛ:

- 1) княжество в лице великого князя 2) купеческие гильдии
3) крестьянские общины 4) православные братства

11. После ликвидации корниловского мятежа большевики:

- 1) настаивали на создании белорусского государства
2) готовились к вооруженному восстанию и захвату власти
3) принимали активное участие в реформах Временного правительства
4) требовали установления конституционной монархии

12. Беларусь и Украина стали первыми в мире государствами, которые добровольно отказались от:

- 1) вступления во Всемирную торговую организацию
2) финансовой помощи Международного валютного фонда
3) обладания ядерным оружием 4) участия в военных союзах и блоках

13. Татары в XIV—XV вв. селились на белорусских землях в связи с:

- 1) приглашением великими князьями ВКЛ; 2) продажей в рабство;
3) массовым переходом в православие; 4) захватом Золотой Орды части ВКЛ;

5) договором с Золотой Ордой.

14. Для развития промышленности на белорусских землях в первой половине XIX в. было характерно;

- 1) использование труда крепостных крестьян;
- 2) преимущественное развитие предприятий тяжелой промышленности;
- 3) завершение перехода к машинному производству;
- 4) сокращение количества промышленных предприятий;
- 5) сокращение рынков сбыта сельскохозяйственной продукции.

15. Результатом промышленного развития белорусских земель в конце XIX — начале XX в. стало активное формирование класса:

- 1) крестьян;
- 2) интеллигенции;
- 3) феодалов;
- 4) духовенства;
- 5) буржуазии.

16. Укажите фамилию писателя, автора трилогии «Полесская хроника»:

- 1) И. Мележ;
- 2) М. Пташук;
- 3) Ж. Алферов;
- 4) В. Коваленок.

17. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

18. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) заключение договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией
- Б) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- В) принятие второй Конституции БССР
- Г) создание Белорусской академии наук

ГОД

- 1) 1920
- 2) 1927
- 3) 1929
- 4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

19. Определите три предпосылки заключения Брестской (Берестейской) церковной унии 1596 г.:

- 1) распространение реформационного движения в Речи Посполитой
- 2) стремление католической церкви расширить свое влияние на востоке Европы
- 3) желание некоторых православных иерархов достичь равенства в правах православной церкви и католической
- 4) желание верховной власти Речи Посполитой снизить влияние католической церкви в государстве
- 5) желание верховной власти Речи Посполитой оказать поддержку православной церкви.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 235.

20. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Ученый-историк, автор многочисленных трудов по истории славян. Первый ректор БГУ. Один из организаторов Инбелкульта и Академии наук.

21. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский кинорежиссер, народный артист Беларуси, дважды лауреат Государственной премии Беларуси. Автор киноэпопеи по трилогии И. Мележа «Полесская хроника». Его кинолента «Через кладбище», снятая в 1964 г., по решению ЮНЕСКО отнесена к 100 лучшим фильмам мира.

22. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны.

- А) захват гитлеровскими войсками Могилева
- Б) начало первого этапа «рельсовой войны»
- В) начало операции «Багратион»
- Г) создание Центрального штаба партизанского движения

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например АБГВ.

23. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

- А) Подготовка полоцким князем Владимиром совместного с литовцами и эстами похода против немецких рыцарей;
- Б) начало княжения в Полоцком княжестве Всеслава Брючиславича;
- В) основание первой христианской епархии в Полоцке;
- Г) захват киевским князем Мстиславом полоцких князей и высылка их в Византию.

24. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

Событие	Год
А) принятие I Статута ВКЛ	1) 1332 г.
Б) начало правления в ВКЛ великого князя Казимира	2) 1392 г.
В) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем	3) 1432 г.
Г) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло	4) 1440 г.
	5) 1529 г.

25. Определите три характерные черты общественно-политической жизни Республики Беларусь в середине 1990-х — начале XXI в.

- 1) Установление современной государственной символики
- 2) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности
- 3) отсутствие межконфессиональных конфликтов
- 4) наличие многопартийной политической системы
- 5) отсутствие в республике негосударственных общественных объединений и организаций
- 6) проведение президентских выборов на безальтернативной основе

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

26. Определите предпосылки заключения Брестской (Берестейской) церковной унии:

- 1) распространение реформационного движения в Речи Посполитой;
- 2) стремление католической церкви расширить свое влияние на востоке за счет православных земель;
- 3) желание верховной власти Речи Посполитой ослабить влияние католической церкви;
- 4) желание части православных иерархов получить доступ к государственной власти;
- 5) желание руководства Речи Посполитой укрепить позиции православной церкви.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

27. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) второе укрупнение территории БССР;
- 3) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
- 4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

28. Путь развития экономики, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей, — это _____ путь развития экономики.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

29. Установите последовательность событий, произошедших во второй половине XVI — XVIII в.:

- 1) битва около д. Лесная;
- 2) начало Ливонской войны;
- 3) битва под Кирхгольмом между войсками ВКЛ и Швеции.

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

30. Определите три правильных утверждения относительно развития белорусских земель в железном веке:

- 1) кремневые орудия труда стали более совершенными;
- 2) использование железных орудий труда способствовало увеличению урожаев;
- 3) почти всю территорию заселяли балты;
- 4) распространилось христианство;
- 5) люди строили городища для защиты себя и плодов своего труда.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

31. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

32. Верховный Совет БССР принял решение об изменении названия «Белорусская ССР» на «Республика Беларусь» 19 сентября ____ года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

33. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Принятие курса на проведение социалистической индустриализации;
- Б) создание Национальной академии наук Беларуси;
- В) подписание Рижского мирного договора;
- Г) проведение I Всебелорусского съезда.

34. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- В) создание СНГ;
- Г) авария на Чернобыльской АЭС.

35. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;
- 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
- 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
- 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
- 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Крещение Киевской Руси в А) _____ году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б) _____ письменность. Берестяные грамоты, найденные в В) _____ и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнатного населения.

Слова и даты:

- 1) 988
- 2) 992
- 3) кириллическая
- 4) латинская
- 5) Витебск
- 6) Могилев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Берестейской церковной унии	1) 1579 г.
Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство	2) 1596 г.
В) создание Виленской иезуитской академии	3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Характеристика

- А) живописец, отразивший в своих произведениях жизнь белорусских крестьян, автор картины «Старый пастух»
- Б) художник-авангардист, автор цикла картин «Витебская серия», посвященных его родному городу
- В) живописец, отразивший в своих работах национальные черты еврейского быта, автор картины «Старый портной»

Деятель культуры

- 1) М. Шагал
- 2) Н. Силиванович
- 3) Ю. Пэн

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.